

..... Özel Eğitim Uygulama Merkezi

**Kaba Deęerlendirme Formu**

**Öğrenci Adı-Soyadı:**

**Deęerlendirme Tarihi:**

**Sınıfı:**

**Deęerlendiren:**

AMAÇLAR	+/-	AÇIKLAMA
<b>TOPLUMSAL UYUM VE ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>		
1. Ellerini yıkar.		
2. Ellerini kurular.		
3. Yüzünü yıkar.		
4. Yüzünü kurular.		
5. Ayağını yıkar.		
6. Ayağını kurular.		
7. Bununu mendille temizler.		
8. Dişlerini fırçalar.		
9. Tuvalet ihtiyacını giderir.		
10. Banyo yapar.		
11. Saçını tarar.		
12. Tırnaklarını keser.		
13. Eldiven çıkarır.		
14. Eldiven giyer.		
15. Çorap çıkarır		
16. Çorap giyer.		
17. Atkı çıkarır.		
18. Atkıyı boynuna sarar.		

19. Düğmeli pantolon çıkarır.		
20. Düğmeli pantolon giyer.		
21. Cırt cırtlı ayakkabı çıkarır.		
22. Cırt cırtlı ayakkabı giyer.		
23. Kazak çıkarır.		
24. Kazak giyer.		
25. Fermuar açar		
26. Fermuar kapatır.		
27. Düğme açar		
28. Düğme ilikler.		
29. Kemer çıkarır.		
30. Kemer takar.		
31. Saç kurutma makinesi kullanır.		
32. Televizyon kullanır.		
33. Kapı kapatır.		
34. Kapı açar.		
35. Pencere kapatır.		
36. Pencere açar.		
37. Perde kapatır.		
38. Perde açar.		
39. Masa siler.		
40. Yer siler.		
41. Kapıyı kitler.		
42. Kilitli kapıyı açar.		
43. Sabit telefona gelen aramalara cevap verir.		
44. Sabit telefondan arama yapar.		
45. Cep telefonuna gelen aramalara cevap verir.		
46. Cep telefonu ile arama yapar.		
47. Yatak düzeltir.		
48. Çamaşır asar.		
49. Ayakkabı boyar.		
50. Ekmeğe yumuşak gıda maddeleri sürer.		
51. Yiyecek doğrar.		
52. Yiyecek dilimler.		
53. Yiyecek rendeler		
54. Bıçakla yiyecek soyar.		
55. Yiyecek haşlar.		
56. Sandviç hazırlar		
57. Tost yapar.		

58. Toz içecek hazırlar.		
59. Ayran yapar.		
60. Yemek masasını hazırlar.		
61. Öğretmeninin adını söyler.		
62. Sınıf arkadaşlarını söyler.		
63. Okulda uyulması gereken kuralları söyler.		
64. Ailesindeki bireylerin adlarını söyler.		
65. Çöpleri çöp kutusuna atar.		
66. Sınıf kurallarını söyler.		
67. Sınıf kurallarına uyar.		
68. Alışveriş yapar.		
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>		
<b>ALICI DİL</b>		
69. Göz kontağı kurar.		
70. Sesin yönünü bulur.		
71. Adı söylendiğinde bakar.		
72. Bekleme davranışını sergiler.		
73. Konuşana dikkatini yönelttiğini jest,mimik ve hareketleri ile gösterir.		
74. Farklı resimler arasından ismi söylenen nesneyi gösterir.		
75. Heceleri taklit eder.		
76. Sözcükleri taklit eder.		
77. Cümleleri taklit eder.		
78. Tek basamaklı basit yönergeleri yerine getirir.		
79. İki ve üç basamaklı sözel yönergeleri yerine getirir.		
80. Sözel olmayan yönergeleri yerine getirir.		
81. Yüz hareketlerini taklit eder.		
<b>İFADE EDİCİ DİL</b>		
82. İsim bildiren sözcükler kullanır.		
83. Olumsuzluk bildiren sözcükler kullanır.		
84. Eylem bildiren sözcükler kullanır.		
85. Tekrar bildiren sözcükler kullanır.		
86. Yer bildiren sözcükler kullanır.		
87. Basit cümleler kullanarak gereksinimlerini ifade eder.		
88. İletişim başlatır.		
89. İletişim sürdürür.		
90. Gördüğü bir olayı anlatır.		
91. Bir gününü basit cümleler ile ifade eder.		
92. Sahiplik bildiren kelimeleri cümle içinde kullanır.		
93. Sözcük türlerini kullanır.		

94. Çoğul eklerini cümle içinde kullanır.		
95. Dinlediği bir öyküyü anlatır.		
96. Dinlediği eksik cümleyi tamamlar.		
97. Yarım bırakılan öyküyü tamamlar.		
98. Günlük yaşamda nezaket kurallarına uygun olarak konuşur.		
<b>PSİKOMOTOR BECERİLER</b>		
<b>BÜYÜK KAS</b>		
99. İki ayağı ile zıplar.		
100. Tek ayağı ile zıplar.		
101. Kısa mesafede koşar.		
102. Merdiven çıkar.		
103. Topa ayağı ile vurur.		
104. Parmakları ile nesnelere dokunur.		
105. Parmaklarını kullanarak nesnelere dokunmasını değiştirir.		
106. Parmakları ile nesnelere tutar.		
<b>KÜÇÜK KAS</b>		
107. Kâğıt buruşturur.		
108. Kâğıt yırtar.		
109. Kâğıt katlar.		
110. Kâğıt keser.		
111. Cetvel kullanarak çizgi çizer.		
112. Baskı çalışması yapar.		
113. Yapıştırma çalışmaları yapar.		
114. Hareket halindeki nesnelere tutar.		
115. Geometrik şekiller çizer.		
116. Sınırlı alanı boyar.		
<b>MATEMATİK</b>		
117. Varlık grupları arasında “çok” olan varlık gruplarını söyler.		
118. Varlık grupları arasında “az” olan varlık grubunu söyler.		
119. Varlıklar arasında “büyük” olan varlığı söyler.		
120. Varlık grupları arasında “küçük” olan varlığı söyler.		
121. Varlıklar arasında “uzun” olan varlığı söyler.		
122. Varlıklar arasında “kısa” olan varlığı söyler.		
123. Varlıklar arasında “kalın” olan varlığı söyler.		
124. Varlıklar arasında “ince” olan varlığı söyler.		
125. Varlıklar arasında ağır olanı söyler.		
126. Varlıklar arasında hafif olanı söyler.		
127. Varlıklar arasındaki benzerlikleri söyler.		
128. Varlıklar arasındaki farklılıkları söyler.		

129.Eşleme yapar.		
130.Bütün olan varlığı söyler.		
131.Yarım olan varlığı söyler.		
132.Çeyrek olan varlığı söyler.		
133.Rakamları söyler.		
134.20'ye kadar birer ritmik sayar.		
135.20'ye kadar beşer ritmik sayar.		
136.20'ye kadar ikişer ritmik sayar.		
137.100'e kadar onar ritmik sayar.		
138.100'e kadar beşer ritmik sayar.		
139.Rakam yazma çalışmaları yapar.		
140.İki basamaklı doğal sayıları söyler.		
141.Elde gerektirmeyen toplama işlemini yapar.		
142.Onluk bozma gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.		
143.Tek basamaklı iki sayının çarpma işlemi yapar.		
144.Tek basamaklı sayılarda kalansız bölme yapar.		
145.İki basamaklı sayılarda eldeli toplama yapar.		
146.İki basamaklı sayılarda onluk bozma gerektiren çıkarma işlemi yapar.		
147.Tam saatleri söyler.		
148.Buçuklu saatleri söyler.		
149.Çeyrek saatleri söyler.		
150.Geometrik şekiller(kare,üçgen,daire,dikdörtgen) arasından sorulana gösterir.		
<b>OKUMA YAZMA</b>		
151.Göz kontağı kurar.		
152.Tek basamaklı yönergelere uyar.		
153.İki ve üç basamaklı yönergelere uyar.		
154.Eşleme yapar.		
155.El-göz koordinasyonunu sağlar.		
156.Yazı araç gereçlerinin isimlerini söyler.		
157.Yazı araç gereçlerini kullanır.		
158.Kurallara uygun kalem tutar.		
159.Dikey çizgi çalışmaları yapar.		
160.Yatay çizgi çalışmaları yapar.		
161.Eğik çizgi çalışmaları yapar.		
162.Oval çizgi çalışmaları yapar.		
163.Harfleri yazar.		
164.Sesleri okur.		
165.Heceleri okur.		

166.Heceleri yazar.		
167.Sözcük okur.		
168.Sözcükleri yazar.		
169.Cümle okur.		
170.Cümleleri yazar.		
171.Kendisinin ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar.		
172.Metin okuma yazma çalışmaları yapar.		
173.Etkili okuma kurallarına uyar.		
174.Dinlediği ya da okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.		
175.Yazım kurallarına uyar.		
176.Noktalama işaretlerini kullanır.		
<b>BEDEN EĞİTİMİ</b>		
177.Vücutun bölümlerini söyler.		
178.Yürüme çalışmaları yapar.		
179.Temel duruşları yapar.		
180.Yerinde dönüşleri yapar.		
181.Spor araç gereçlerinin adlarını söyler.		
182.Vücut esnekliğini geliştiren çalışmalar yapar.		
183.Koşu çalışmaları yapar.		
184.Zıplama çalışmaları yapar.		
185.Topu yuvarlar.		
186.Topu atar.		
187.Topu tutar.		
188.Topu zıplatır.		
<b>GÖRSEL SANATLAR</b>		
189.Görsel Sanatlar dersinde kullanılan araç gereçlerin isimlerini söyler.		
190.Temiz ve düzenli çalışmaya özen gösterir.		
191.Oyun hamuru ile yoğurma çalışmaları yapar.		
192.Ana renkleri söyler.		
193.Pastel boya ile çalışmalar yapar.		
194.Kalem ile boyama yapar.		
195.Sulu boya çalışmaları yapar.		
196.El baskısı yapar.		
197.Patates baskısı yapar.		
<b>MÜZİK DERSİ</b>		
198.Ses çıkarma çalışmaları yapar.		
199.Müziğe uygun ritmik hareketler yapar.		
200.Şarkıya eşlik eder.		
201.Şarkı söyler.		

202.Sesinin tonunu ayarlar.		
<b>TRAFİK VE İLK YARDIM</b>		
203.Gösterilen taşın adını söyler.		
204.İlk yardım malzemelerinin adını söyler.		
205.Yolun karşısına güvenli bir şekilde geçmek için yaya geçidini kullanması gerektiğini söyler.		
206.Kırmızı ışıkta beklemesi gerektiğini söyler.		
207.Yeşil ışıkta karşıya geçmesi gerektiğini söyler.		
208.Toplu taşıma araçlarında uyması gereken kuralları söyler.		
<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>		
209.İnsanlara iyilik yapmaya istekli olur.		
210.İnsanlara iyi davranır.		
211.Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar.		
212.Çevresini temiz tutar.		
213.Her işe başlarken Bismillahirrahmanirahim der.		