

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Uluslararası Engelliler Günü

Birleşmiş Milletler'in 1992 yılında almış olduğu karar sonrası "Uluslararası Engelliler Günü" olarak ilan edilen 3 Aralık, o gün itibariyle tüm dünyada engelli insanların sorunlarına dikkat çekmek ve onları daha iyi anlayabilmek amacı ile belirlenmiş bir gündür. Toplumun ve toplumun her alanında engelli bireylerin haklarını ve refahını teşvik etmeyi ve en-

gelli bireylerin durumuna dair politik, sosyal, ekonomik ve kültürel yaşamın her alanında farkındalık arttırmayı amaçlamaktadır.



engellerikaldır

Engel türleri,

Zihinsel Engel: Çeşitli derecelerde zihinsel yetersizliği olan kişilerdir. Zeka geriliği olanlar (mental retardasyon), Down Sendromu, Fenilketonüri (zeka geriliğine yol açmışsa) bu gruba girer

İşitme Engeli: Tek veya iki kulağında tam veya kısmi işitme kaybı olan kişidir.

Ortopedik Engel: Kas ve iskelet sisteminde yetersizlik, eksiklik ve fonksiyon kaybı olan kişidir. Kol, ayak, bacak, parmak ve omurgalarında kısalık, eksiklik, fazla-

Dil ve Konuşma Güçlüğü: Herhangi bir nedenle konuşamayan veya konuşmanın hızında, akıcılığında, ifadesinde bozukluk olan ve ses bozukluğu olan kişidir. İşittiği halde konuşamayanlar,

İşitme cihazı kullananlar da bu gruba girmektedir.

Görme Engeli: Tek veya iki gözünde tam veya kısmi görme kaybı veya bozukluğu olan kişidir. Görme kaybı ile birlikte göz protezi kullananlar, renk körlüğü, gece körlüğü (tavukkarası) olanlar da bu gruba girmektedir.

lık, yokluk; hareket kısıtlılığı, şekil bozukluğu, kas güçsüzlüğü, kemik hastalığı olanlar, felçliler, serebral palsi, spastikler ve spina bifida olanlar bu gruba girmektedir.



‘ Engelli bireylerin haklarının farkındayız ve onların yanındayız



Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu:

Çocukta yedi yaşından önce başlayan, en az iki ortamda (ev, okul) altı ay süreyle yaşına ve gelişim seviyesine uygun olmayan dikkat eksikliği,

aşırı hareketlilik, hiperaktivite ve dürtüsellik belirtileriyle görülen bozukluktur.



Otizm Spektrum Bozukluk:

Sosyal etkileşim, sözel ve sözel olmayan iletişim, ilgi ve etkinliklerdeki sınırlılığı erken çocukluk döneminde ortaya çıkan ve bu özellikleri nedeniyle özel eğitim hiz-

metlerine ihtiyacı olan bireylerdir. Otizm ve türleri bu grupta yer alır.

UNUTMAYIN, her sağlıklı insan , yarının engelli adayıdır.

Özgül Öğrenme Güçlüğü:

Dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkan; dinleme, konuşma, okuma, heceleme,

dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.



Veli ve Öğretmenlere Öneriler:

- Çocuğun gelişim dönemi özelliklerindeki farklılıklar gözlemlendiğinde bir sağlık kuruluşuna başvurmak gerekir. Buradaki uzman ve görevli kişilerin önerilerine uyararak, uygun eğitim ortamına yerleşmesi sağlanmalıdır.
- Çocuk olduğu gibi kabul edilmeli ve her hangi bir şekilde suçlayıcı tutum sergilenmeden çocuğun yapabildiklerine odaklanarak özgüven ve başarı duygusu kazandırma amaçlanmalıdır.
- Çocuğun gelişimini engelleyecek aşırı korumacı tutumdan vazgeçilmelidir. Çocuk aşırı düzeyde korunursa güvensizlik; aşırı düzeyde ihmal edilirse davranış ve kişilik problemleri olur. Sürekli olarak "sen onu yapamazsın, şunu beceremezsin" uyarıları yerine, yapabileceği işleri yaptırmak, yapabilecekleri için teşvik etmek, başarılarından dolayı övmek gelişimine yardımcı olur.
- Diğer çocuklar ve kardeşleri ile kıyaslanmamalıdır.
- Böyle çocuklar kaza ve hastalıklarda normal çocuklar kadar kendilerini koruyamazlar. Onun için sık sık hastalanıp kazalara uğrayabilirler. Bu sebeple yaşam alanlarında dikkatli olmalı, koruyucu tedbirler alınmalıdır.
- İçe dönük olup arkadaş edinmede güçlük çekebilirler. Uygun sosyal ortam ve etkinliklere katılması için olduğunca fırsat yaratılmalıdır.
- Yaşam ortamlarında bireyin farklılığına özgü uyarlamalar yapılmalıdır.
- Okulda çalışılan beceri ve kavramlar evde bolca tekrarlanmalıdır.
- Okul dışında gerekli destekleyici eğitim ve çalışmaların yapılması için ilgili yerlere yönlendirilmelidir.
- Eğitmciler ile işbirliği içinde olunmalıdır.
- Bireyin enerjisini aktarabileceği, deşarj olabileceği alanlara ve etkinliklere yönlendirilmesi sağlanmalıdır.
- Bireyin ve ailenin ruhsal, duygusal gereksinimleri için bir uzmanla her zaman diyalog halinde olunmalıdır.

3 ARALIK
DÜNYA
ENGELLİLER
GÜNÜ

