

ALIAĞA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ BÜLTENİ

Ocak,2020

Sayı.9

Bültenimizin amacı, Eğitim-öğretim yılı içerisinde çalışma alanımıza giren konularla ilgili her ay farklı bir başlığı ele alarak sizlere detaylı bilgiler sunmaktır. Bu ay ele aldığımız konu **"Karne Zamanı "**

2019-2020 eğitim öğretim yılının ilk döneminin sonuna geldik. Eğitim öğretimin sonu çocuklarımızın biraz daha büyüdüğünü, dolu dolu bir dönem geçirdiklerini ve kısa bir molayı hak ettiklerini ifade etmektedir. Tabii aynı zamanda karne vaktinin de geldiğini işaret etmektedir.



Peki karne çocuklar için ne demektir ?

Karne, her çocuk için farklı anlamlar taşıyabilir. Bazıları için coşku ve gururu ifade ederken; bazıları için birden çok duyguyu içinde barındıran bir yelpazeye dönüşebilir bir anda.

Ebeveynlerin çocuklarının başarılı olmalarını istemeleri kadar doğal bir şey yoktur. Ancak bu istek ne ölçüde ve ne şekilde çocuğa ulaşıyor buna dikkat etmek gerekir. Geçirilen bir dönem boyunca çocuğunu izlemeyen ve yeteri kadar destek olmayan velilerin karne günü sadece sonuç odaklı notlara bakması çocuklarda derin yaralar açabilmektedir.

O gün kurulan cümleler, yapılan eleştiriler, kıyaslamalar, şiddet içerikli söz ve davranışlar, cezalar, mahrum bırakmalar çocuğumuzda kalıcı duygu hasarlarına yol açabiliyor. Ebeveynlerin her zaman ilk adımı çocuklarını anlamaya yönelik olmalı. Yargılamadan ve reddedici olmayan bir tutumla çocuğun notlarındaki düşüklüğün sebepleri araştırılıp anlaşılmalıdır.

Çok sayıda içsel ve dışsal faktör akademik performans üzerinde olumsuz etki yaratabilir. Aile içi sorunlar, depresyon, kaygı, öğrenme güçlüğü, dikkat süreçleri ile ilgili güçlükler, yetersiz çalışma alışkanlıkları, zeka bölümünü başlıca etmenler arasında sayabiliriz.

Burada dikkat çekmemiz gereken şey **başarı** kavramı olmalıdır. Başarıyı sadece sonuca dayandırarak değil içinde geçirilen sürecin koşullarına dikkat ederek değerlendirmek gerekir. Çocuklarımızın birden çok zeka alanına sahip olduğunu ancak bu zeka alanlarının her birine aynı oranda sahip olmadığını bilmek önemlidir. Bunun için ilk olarak çocuğumuzu tanımaya ihtiyacımız var. Neleri daha kolay kavrayıp öğrenebiliyor, nelerde güçlük yaşıyor, nelere ilgisi var , neye kendini daha uzak hissediyor bunu birlikte tahlil etmemiz gerekiyor. Yani; bir derste veya bir alanda başarılı olan bir öğrencinin her alanda ve her koşulda aynı başarıyı sergileyeceği gibi mutlak bir beklenti içine girmek oldukça hatalı olacaktır. Derse yönelik ilgi, bilgi düzeyi, motivasyon, öğretmenin tutumu gibi pek çok etmenin göz önünde bulundurulması gerekiyor.

Karnesi kötü olan çocuğa nasıl davranılmalı ?

Yapacağınız yorumları iyi notlardan başlayarak yapın. Çocuğunuza notları ne olursa olsun değerli olduğunu ve onu olduğu gibi kabul ettiğinizi hissettirin. Notlarını etkileyen sebepleri anlamaya çalışın. Kötü olan karnesinin düzeltmek konusunda ona güvendiğinizi hissettirin. Çocuğunuzun gelecek dönem için planlarını dinleyiniz. Mantıklı olanları destekleyiniz. Çocuğunuzun çalışma alışkanlıkları geliştirmesi, motive olması, zamanı yönetmesi ve organize olma becerisi gibi alanlarda neye ihtiyaç duyduğunu anlayın ve ona destek olun. Asla başkalarıyla kıyaslamayın. Tüm sorumluluğu çocuğa yüklemeyin.

Kendi mükemmeliyetçi beklentilerinizin farkına varın ve bunu çocuğunuza yansıtılmak için uğraşın. Çocuğunuzun yeteneğine göre yönlendirin. Tehdit, azar, incitici sözler, ceza ya da şiddet gibi tutumların çözüm olmadığını unutmayın ve kesinlikle bu tutumlardan uzak durun. Eğer öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği, fiziksel bir engel gibi sorunların olduğunu saptarsanız vakit kaybetmeden bir uzmana başvurun. Unutmayınız not kaygısı çocukları daha da başarısız yapabilir Olumsuz odaklanmak yerine olumluya vurgu yapın ve iyi notları ödüllendirin. Ancak ödüllendirme sürecinde maddi ödüllerden ziyade takdir etmek gibi manevi ödüllerini tercih edin.

Düşük notun bir felaket olmadığını önce siz kabullenin ki çocuğunuza yanlış bir algıyı aşılamayın. Örneleyici hatalı tutumların çocuklarda yalan söyleme, evden kaçma, kendine zarar verme gibi sorunları tetikleyebileceğini, çocuğunuzun ruhsal sağlığını bozabileceğini aklınızdan çıkartmayın. Son olarak notları ne olursa olsun zorlu bir süreçten çıkan çocuğumuzun tatil ihtiyacı duyduğunu ve bunu hak ettiğini unutmayalım. Tatil sürecinde çocuğumuza daha fazla zaman ayırmaya çalışalım. İlgileri doğrultusunda kendini geliştirici sportif, sanatsal ve akademik çalışmalar yapmak için gerekli ortamı hazırlayalım ve çocuğumuzu bu yönde cesaretlendirelim.

Serkan YILMAZ

Merkez Müdürü

Dr. Hatice Tezer ASAN

Merkez Müdür Yardımcısı

Sevil AYDIN

R.P.D.H Bölüm Bşk.

Halil ÖZGÜL

Ö.E.H. Bölüm Bşk.

Ezgi DEMİR

Rehberlik Öğretmeni

Fatma ÇİĞDEM EMRE

Rehberlik Öğretmeni